

الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) ملف الشراكة والرعاية المؤسسية

جستن : شريك وطني في تنمية الإنسان والمعرفة
مع جستن...
يتحول الدعم إلى معرفة، والمعرفة إلى أثر، والأثر إلى تنمية مستدامة

كلمة افتتاحية

تواصل الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) أداء رسالتها العلمية والوطنية بوصفها إحدى المؤسسات الرائدة في مجالات التربية وعلم النفس، حيث أسهمت عبر مسيرتها الممتدة في دعم البحث العلمي، وتطوير الفكر التربوي، وتعزيز الممارسات المهنية. وقد رسخت الجمعية حضورًا مؤسسيًا متميزًا من خلال مؤتمراتها وإصداراتها وبرامجها ومبادراتها النوعية، بما أسهم في بناء المعرفة وتوسيع أثرها العلمي والمجتمعي. وفي المرحلة الحالية، تتطلع الجمعية إلى تعزيز أثرها النوعي عبر تطوير مبادراتها وتوسيع شراكاتها، بما ينسجم مع مستهدفات رؤية المملكة 2030، مع تأكيدها على أهمية التكامل المؤسسي واستمرارها كمنصة وطنية تسهم في بناء الإنسان ودعم مسارات التنمية المستقبلية.



رئيس مجلس الإدارة
أ. د. فايز بن عبدالعزيز الفايز

الملخص التنفيذي

تمثل الجمعية (جستن) إحدى المؤسسات العلمية الوطنية الرائدة التي استطاعت عبر مسيرة ممتدة لأكثر من أربعة عقود أن تبني حضورًا مؤسسيًا وعلميًا راسخًا. وتستمد الجمعية موثوقيتها من تاريخها العريق، وانتشارها الجغرافي، وما قدمته من مؤتمرات وإصدارات محكمة. وقد انعكس هذا المسار في أثر نوعي واسع تجاوز 200,000 مستفيد، وتبرز قيمة الجمعية في قدرتها على تحويل أهدافها إلى مخرجات واضحة قابلة للقياس عبر منظومة عمل مؤسسية تستند إلى التخطيط والحوكمة.



جستن بالأرقام

ثانيًا: المؤشرات العلمية والمعرفية

- نظمت 20 مؤتمرًا ولقاءً علميًا.
- تشرف على 4 أوعية علمية.
- أصدرت 62 عددًا من مجلة رسالة التربية وعلم النفس.
- 22 عددًا من المجلة السعودية للعلوم التربوية.
- 11 عددًا من المجلة السعودية للعلوم النفسية.
- 73 إصدارًا من مجلة آفاق التربية والنفسية.
- 12 حلقة من بودكاست جستن في موسمه الأول.
- 5 دورات لجائزة جستن للتميز

02

ثالثًا: المؤشرات التدريبية والتمكينية

- بلغ عدد المستفيدين أكثر من 200,000+ ، مع توسّع ملحوظ خلال جائحة كورونا.
- تنوع البرامج بين التدريب والتمكين والتطوير المهني.

03

أولًا: المؤشرات المؤسسية

- عمر الجمعية أكثر من 45 عامًا.
- تعاقب عليها 15 مجلس إدارة (الدورة الحالية: الخامسة عشرة).
- لديها 12 فرعًا.
- ويبلغ عدد أعضائها 7600+ عضوًا.

01

03

جستن بالأرقام

خامسًا: مؤشرات الحضور المجتمعي

- تنوع في المبادرات والفعاليات واللقاءات العلمية.
- استمرارية البرامج الموسمية والمناسبات.
- امتداد الأثر إلى المجتمع والقطاع التربوي والتخصصي.

05

رابعًا: المؤشرات الرقمية والإعلامية

- أكثر من 25,000+ متابع على منصة X.
- 3,750+ مشتركًا في YouTube، بإجمالي 200,000+ مشاهدة.
- 67+ مادة مرئية منشورة، و4101+ مشترك على قناة التليجرام.
- 12 حلقة في الموسم الأول من بودكاست جستن.

04

وتعكس هذه المؤشرات مستوى الثقة المؤسسية، واتساع دائرة التأثير، والقدرة على تحويل المبادرات العلمية إلى أثر مستدام يخدم المعرفة والمجتمع.

من نحن؟

الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) جمعية علمية وطنية متخصصة، تُعنى بخدمة مجالات التربية وعلم النفس من خلال بناء المعرفة العلمية، وتطوير الفكر التربوي، ودعم الممارسات المهنية، والإسهام في معالجة القضايا التعليمية والنفسية ذات الأولوية الوطنية.

وتؤدي الجمعية دورًا متقدمًا في:

- نشر المعرفة العلمية المحكمة
- دعم التطوير المهني للمختصين
- تنظيم المؤتمرات واللقاءات العلمية
- إطلاق المبادرات الوطنية
- تقديم الاستشارات العلمية للمؤسسات

كما تمثل الجمعية منصة وطنية تربط بين البحث العلمي والممارسة التطبيقية وخدمة المجتمع



الرؤية والقيم والأهداف

03

الأهداف

- تسعى الجمعية إلى تحقيق مجموعة من الأهداف العلمية والوطنية، أبرزها:
- تعزيز الحوكمة المؤسسية وبناء شراكات فاعلة تدعم كفاءة الأداء واستدامة الأثر.
- تحقيق الريادة في البحث العلمي والابتكار.
- التطوير المهني للكفاءات التربوية والنفسية
- تعزيز التوعية والتثقيف بالعلوم التربوية والنفسية
- تحقيق التمويل المستدام وتنويع الموارد المالية

02

القيم المؤسسية

- العدالة وتكافؤ الفرص
- الأصالة
- الإبداع والابتكار
- العمل المؤسسي والحوكمة
- المصداقية العلمية والمهنية.
- الشراكة والتكامل المجتمعي
- المسؤولية المجتمعية
- التميز والجودة

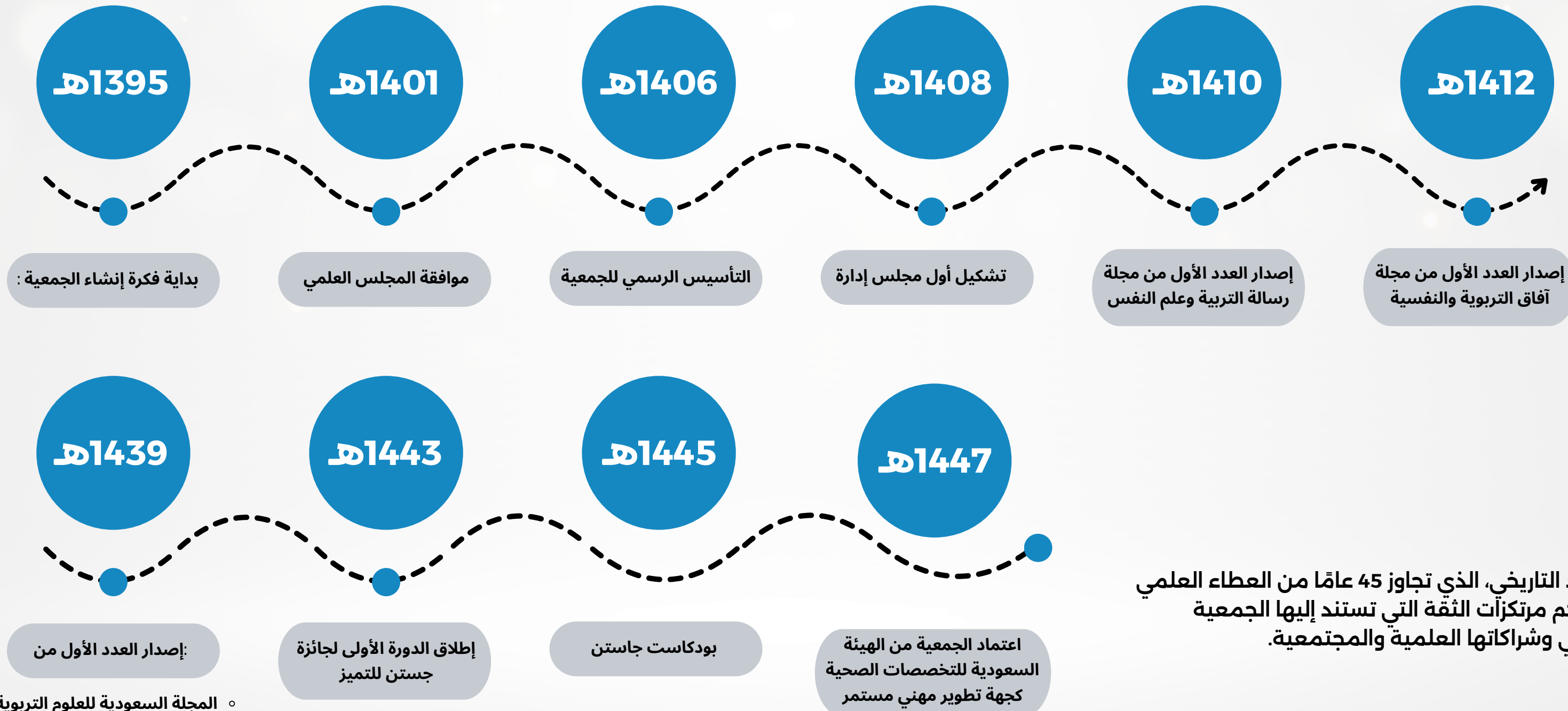
01

الرؤية والرسالة

- الريادة في تطوير المعرفة والممارسة في العلوم التربوية والنفسية.
- الرسالة
- أن تكون الجمعية ملتقى للمختصين في العلوم التربوية والنفسية لتقديم الخدمات والاستشارات العلمية للمجتمع ولمؤسساته التربوية من أجل النهوض بالتربية والتعليم وتحسين نوعية الحياة لجميع أفراد المجتمع.

المسيرة التاريخية للجمعية

تمثل المسيرة التاريخية للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) رصيّدًا مؤسسيًا وعلميًا ممتدًا يعكس استقرارها واستمرار أثرها في خدمة المعرفة التربوية والنفسية على مدى أكثر من أربعة عقود. وقد شهدت الجمعية محطات مفصلية أسهمت في بناء حضورها العلمي والمؤسسي، ويمكن إبرازها في خط زمني على النحو الآتي:



- المجلة السعودية للعلوم التربوية
- المجلة السعودية للعلوم النفسية

ويمثل هذا الامتداد التاريخي، الذي تجاوز 45 عامًا من العطاء العلمي والمؤسسي، أحد أهم مرتكزات الثقة التي تستند إليها الجمعية في حضورها الوطني وشراكاتها العلمية والمجتمعية.

مجالس الإدارة والدورة الحالية

تعكس مسيرة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) استقرارًا مؤسسيًا واضحًا، حيث تعاقب على إدارتها خمسة عشر مجلسًا أسهموا في تعزيز دورها العلمي والمجتمعي، بما يعكس نضجها وقدرتها على الاستمرارية والتطوير.

وتأتي الدورة الخامسة عشرة كمرحلة تطوير وتميز، تستهدف تعظيم الأثر، وتوسيع المبادرات، وتعزيز الشراكات، وتنمية الموارد بما يدعم رسالتها في خدمة المعرفة والمجتمع.



أمين مجلس الإدارة
د. فضة بنت سالم العنزي



رئيس مجلس الإدارة
أ.د. فايز بن عبد العزيز الفايز



نائب رئيس مجلس الإدارة
أ. د. عبد المحسن بن رشيد المبدل



عضو مجلس الإدارة
أ. د. سمير بن موسى النجدي



أمين المال
د. أنس بن إبراهيم التويجري



عضو مجلس الإدارة
د. نورة بنت ناصر العويد



عضو مجلس الإدارة
د. محسن بن علي القحطاني



عضو مجلس الإدارة
أ. عادل بن مساعد الرشيد



عضو مجلس الإدارة
د. عبدالله بن مسفر الحمالي

العضويات وقاعدة الجمعية

تعتمد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) على قاعدة عضوية واسعة ومتنوعة تعكس اتساع حضورها العلمي والمجتمعي، وتضم ثلاث فئات رئيسة من العضوية:

1 العضوية الشرفية

تُمنح للأفراد الذين ساهموا في دعم الجمعية أو تطوير مجالات اهتمامها، ويتم اختيارهم بقرار من الجمعية العمومية بناءً على ترشيح مجلس الإدارة. ويُعفى العضو الشرفي من الرسوم، ويحق له حضور الاجتماعات والمشاركة في المناقشات دون حق التصويت.

2 العضوية العاملة

يتمتع بها كل من استوفى شروط العضوية من الحاصلين على درجة علمية أو ما يعادلها في مجال تخصص الجمعية.

3 عضوية الانتساب

تُمنح للطلاب والمهتمين بمجال الجمعية ممن لا تنطبق عليهم شروط العضوية العاملة، وتتيح لهم حضور الاجتماعات والمشاركة في المناقشات دون حق التصويت.

وقد بلغ عدد أعضاء الجمعية 7615 عضواً، وهو رقم يعكس مستوى الثقة التي تحظى بها الجمعية في الأوساط العلمية والمهنية، ويؤكد قدرتها على بناء قاعدة ممتدة من المختصين والمهتمين بمجالات التربية وعلم النفس. ويمثل هذا العدد مؤشراً واضحاً على الامتداد العلمي للجمعية، واتساع قاعدتها المجتمعية، واستمرارية حضورها المؤسسي، بما يعزز مكانتها كإحدى الجهات العلمية الوطنية ذات التأثير المستدام



الفروع والانتشار الجغرافي



• يمتد حضور الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) عبر شبكة من الفروع العلمية في عدد من مناطق المملكة، بما يعزز قدرتها على تنفيذ البرامج، والوصول إلى المستفيدين، وتوسيع الأثر العلمي والمجتمعي.

• ويمثل هذا الانتشار الجغرافي أحد عناصر القوة المؤسسية التي تمنح الجمعية حضورًا وطنيًا، وقدرة أكبر على بناء المبادرات وتنفيذ البرامج في مختلف المناطق.



الإصدارات العلمية والمعرفية

رسالة التربية وعلم النفس (62 عددًا)

مجلة علمية محكمة تصدر أربع مرات سنويًا، تنشر بحوثًا ومراجعات أصيلة باللغتين العربية والإنجليزية، إلى جانب نقد وعرض مختار للكتب.

02



المجلة السعودية للعلوم التربوية (22 عددًا)

مجلة علمية محكمة ربع سنوية تصدر عن الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، تُعنى بقضايا التربية والتعليم، وتهدف إلى تطوير الممارسات التربوية والارتقاء بجودة البحوث وفق معايير علمية عالمية متسقة مع القيم الإسلامية.

01



الإصدارات العلمية والمعرفية

مجلة افاق (73 اصدار)

مجلة ثقافية تربوية تصدر عن الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، تقدم مقالات وتغطيات تربوية، وتهدف لربط المجتمع بالعلوم الأكاديمية، وتعزيز ثقافة القراءة، والمساهمة في بناء مجتمع معرفي.

04



المجلة السعودية للعلوم النفسية (11 عدداً)

مجلة علمية محكمة نصف سنوية تهتم بجميع موضوعات وقضايا علم النفس بفروعه النظرية والتطبيقية، وتتطلع للارتقاء بمستوى البحوث والدراسات النفسية إلى مستويات متميزة وبما يتسق مع القيم الإسلامية ويحقق معايير الجودة العالمية للنشر العلمي.

03



الإصدارات العلمية والمعرفية

- تمثل الإصدارات العلمية إحدى
- الركائز الرئيسة لأثر الجمعية
- المعرفي، حيث أسهمت
- الجمعية في تأسيس أوعية
- نشر علمي متخصصة دعمت
- الباحثين والمختصين في
- مجالات التربية وعلم النفس.
- وتجسد هذه الإصدارات استمرار
- الجمعية في دعم النشر
- العلمي المحكم، وتعزيز جودة
- البحث العلمي المتخصص.



بعض أنشطة الجمعية



ساهمت الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية في دعم إصدار عدد من الكتب العلمية المتخصصة، وكان من أحدث هذه الإصدارات كتاب الاستثمار الأجنبي المباشر في التعليم العالي السعودي، في خطوة تعكس دورها في تعزيز الإنتاج المعرفي وخدمة البحث العلمي



جائزة جستن للتميز

تُعد جوائز التميز أداة رئيسة لتطوير الممارسات التربوية والنفسية، وقد أطلقت الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جائزة جستن للتميز) لتكريم المتميزين ومواكبة متطلبات العصر، حيث دُشنت خلال مؤتمرها الثامن عشر، وانطلقت دورتها الأولى في العام الجامعي 1443هـ.





سحور جستن

على مدى ثلاثة مواسم رمضان، مثل سحور جستن مبادرة نوعية عززت حضور الجمعية المجتمعي والعلمي، من خلال لقاء سنوي جمع نخبة من التربويين والمهتمين، وأسهم في الحوار، وعرض المبادرات، وبناء علاقات مهنية، وترسيخ مكانتها كمنصة وطنية فاعلة.





بودكاست جستن

رؤية البودكاست

بناء قاعدة معلومات رائدة تعزز الوعي التربوي والنفسى،
وتثري الممارسات المتخصصة؛ لمواكبة تطلعات رؤية
المملكة 2030 في بناء مجتمع معرفي متقدم.

فكرة البرنامج:

تعزيز الصوت الأكاديمي في صناعة الوعي المجتمعي
عبر حوارات نوعية مع المختصين. يركز الموسم الأول على
تحليل الوضع الحالى، لتمهيد الطريق فى المواسم
القادمة لتقديم معالجات وتصورات مستقبلية مقترحة
تخدم المجتمع والمعرفة.





المؤتمرات والفعاليات والمبادرات

تمثل المؤتمرات والفعاليات العلمية أحد أبرز مسارات الحضور المؤسسي للجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، حيث نظمت الجمعية 20 مؤتمرًا ولقاءً علميًا عالجت قضايا التعليم والتربية وعلم النفس، وأسهمت في بناء حوار علمي مستمر حول القضايا الوطنية والتخصصية. وقد كان آخر مؤتمر للجمعية بعنوان: نحو مستقبل تعليمي منافس عالميا في الفترة 23-24 /12 /2025م.

تطوير التعليم رؤى
ونماذج ومتطلبات

الاعتماد المدرسي

التكامل التربوي بين التعليم
العام والعالي

التعليم ما بعد الثانوي: الهوية
ومتطلبات التنمية

تعزيز الشخصية السعودية
لمجتمع حيوي

نحو مستقبل تعليمي منافس
عالمياً

مناهج التعليم العام في المملكة العربية
السعودية: وقفة تقويمية ورؤية مستقبلية

النشاط الطلابي ودوره في العملية
التربوية والتعليمية

القياس والتقويم التربوي والنفسي

التربية ومستقبل التعليم في
المملكة العربية السعودية

الطفولة المبكرة خصائصها
 واحتياجاتها

إعداد المعلم وتطويره في ضوء
المتغيرات المعاصرة

الجودة في التعليم العام

التعليم الثانوي المطور في
المملكة العربية السعودية

التوجيه والإرشاد الطلابي
في التعليم

التعليم الابتدائي ودوره في تنمية
المهارات الأساسية لدى التلاميذ

التعليم العالي في المملكة العربية
السعودية بين الواقع والتطلعات

التأصيل الإسلامي للتربية وعلم النفس

التعليم الفني والمهني ومستقبل التنمية
في المملكة العربية السعودية

التعليم الأهلي في المملكة العربية
السعودية: حاضره ومستقبله

المؤتمرات والفعاليات والمبادرات





الجمعية السعودية
للعلوم التربوية والنفسية
Saudi Education & Psychological Assn.



برعاية كريمة من معالي
رئيس مجلس إدارة جامعة الملك سعود
الأستاذ يوسف بن عبد الله النبيان

تنظم الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية - جستن ومركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات - أفكار
المؤتمر العلمي:

"نحو مستقبل تعليمي منافس عالمياً"

خلال الفترة ٢٠٢٣/٧/٤ - ٢٠٢٣/٧/١٣ الموافق ٢٠٢٣م

جلسات علمية	٨
متحدث رئيس	٢٤
مشاركة بحثية	١٤
دورة تدريبية	١٨
خبر في التعليم	١٢
جولة مشاركة في العرض المصاحب	١٤

الرعاية










المؤتمر العلمي:

"نحو مستقبل تعليمي منافس عالمياً"

تنظم الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية - جستن ومركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات - أفكار
المؤتمر العلمي:

خلال الفترة ٢٠٢٣/٧/٤ - ٢٠٢٣/٧/١٣ الموافق ٢٠٢٣م

الإدارة العامة للعلاقات والإعلام

King Saud University

جامعة
الملك سعود
King Saud University

📞 _ksu 📧 kingsaud1957

🌐 <https://pr.ksu.edu.sa>

الإدارة العامة للعلاقات والإعلام

King Saud University

اللقاءات الشهرية العلمية استمرارية معرفية ممتدة عبر العقود

منذ تأسيس الجمعية نظّمت الجمعية ما يزيد على 96 لقاءً علميًا شهريًا متخصصًا تناولت قضايا التعليم والتربية والتحول المعرفي والتنمية المجتمعية، بما يعكس استمرارية علمية ممتدة عبر مراحل متعددة من تطور التعليم في المملكة وقد تناولت هذه اللقاءات موضوعات استراتيجية مثل:

- قصة تطور التعليم السعودي
- المعلم نبض الابداع وصانع المستقبل
- تعزيز المواطنة والانتماء الوطني في
- المؤسسات التعليمية
- الذكاء الاصطناعي في التعليم

نماذج من الدورات التي قدمتها الجمعية بالشراكة مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)

04. ممارسات فاعلة لمعلم المستقبل
03. استراتيجيات التعليم والتعلم القائم على الفهم العميق
02. إدارة المخاطر
01. مؤشرات قياس الأداء

نماذج من الدورات التي قدمتها الجمعية بالشراكة مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)

08.

بناء السجلات
المدرسية ومهارات
الكتابة الإدارية

07.

مهارات البحث
الاجرائي

06.

مهارات التأثير
القيادي

05.

تطبيقات الذكاء
الاصطناعي في
التعليم

الأثر التدريبي والتمكيني

تمكنت الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) من تحقيق أثر تدريبي واسع تجاوز 200,000 متدرب ومستفيد، وهو رقم يعكس قدرتها على الوصول إلى شرائح واسعة من المختصين والمهتمين في مجالات التربية وعلم النفس.

وقد تحقق جانب كبير من هذا الأثر خلال جائحة كورونا، حيث عززت الجمعية حضورها الرقمي، ووسعت برامجها التدريبية عن بُعد، وأسهمت في استمرار التنمية المهنية في مرحلة استثنائية تطلبت حلولاً معرفية مرنة وفعالة.

وقد تجسد هذا الأثر في عدد من المسارات الرئيسة، شملت:

01

التدريب العلمي والتخصصي

02

بناء القدرات المهنية

03

التطوير المهني المستمر

04

تمكين المختصين والممارسين

05

الوصول الواسع للمستفيدين
عبر المنصات الرقمية

ويمثل هذا الامتداد التدريبي أحد أبرز مؤشرات القوة المؤسسية للجمعية، ودليلاً على قدرتها على تحويل المعرفة إلى ممارسة ذات أثر مباشر ومستدام

الحضور الرقمي والخدمات الإلكترونية

طورت الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) حضورًا رقميًا متكاملًا يعزز قدرتها على الوصول إلى المستخدمين، وتقديم خدماتها العلمية والتنظيمية عبر منصات إلكترونية متنوعة تدعم التواصل، والنشر، والتفاعل، وتيسير الوصول إلى البرامج والفعاليات.



الشراكات السابقة والجهات المتعاونة

عكست الشراكات السابقة التي بنتها الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) مستوى الثقة المؤسسية التي تحظى بها، وقدرتها على العمل المشترك مع جهات وطنية متنوعة في تنفيذ البرامج والمبادرات العلمية والمجتمعية. وقد شملت الجهات التي سبق التعامل والتعاون معها عددًا من المؤسسات الوطنية والتعليمية والتنموية، ومنها على سبيل المثال:



سلام للتواصل الحضاري

وزارة التعليم



وزارة التعليم
Ministry of Education



مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله
للموهبة والإبداع (موهبة)

مكتب التربية العربي



جامعة جدة

جامعة الأميرة نورة



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
Princess Nourah bint Abdulrahman University

صندوق تنمية الموارد البشرية
(هدف)

الهيئة السعودية
للتخصصات الصحية



الهيئة السعودية للتخصصات الصحية
Saudi Commission for Health Specialties



جمعية عزم

هيئة تقويم التعليم والتدريب



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

المعهد الوطني للتطوير
المهني التعليمي



المركز الوطني
للمسؤولية والدراسات



شركة تطوير التعليمية



مركز أفكر



المركز التربوي للتطوير
والتنمية المهنية



جائزة التعليم للتميز



شركة أدر



مؤسسة أحياءها



شركة قدراتك



وتشكل هذه الشراكات رصيّدًا مؤسسيًا مهمًا يعزز فرص التوسع في بناء علاقات نوعية جديدة مع الجهات الداعمة.

الجمعية وتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030



تعد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) إحدى الجهات العلمية الوطنية التي يتقاطع أثرها المباشر مع عدد من المسارات الرئيسة في Saudi Vision 2030، من خلال ما تقدمه من برامج علمية، ومبادرات معرفية، وإصدارات محكمة، وشراكات نوعية تسهم في بناء الإنسان وتعزيز جودة التعليم ودعم التنمية المستدامة.

وقد تجسد هذا الإسهام في عدد من المستهدفات الوطنية على النحو الآتي:

03

تعزيز الاقتصاد المعرفي

من خلال منظومة النشر العلمي التي تضم أربع أوعية علمية متخصصة، تشمل المجلات المحكمة والإصدارات المعرفية، بما يدعم إنتاج المعرفة ونشرها وفق معايير علمية معتمدة.

02

الإسهام في تحسين جودة التعليم

عبر المؤتمرات العلمية، واللقاءات التخصصية، والإصدارات المحكمة التي دعمت تطوير الفكر التربوي والممارسات التعليمية، وأسهمت في نقل المعرفة العلمية إلى الميدان التربوي بصورة مستمرة.

01

دعم برنامج تنمية القدرات البشرية

من خلال التدريب العلمي، والتطوير المهني، وتمكين المختصين، حيث تجاوز أثر الجمعية التدريبي أكثر من 200,000 مستفيد، بما يعزز بناء رأس المال البشري الوطني ورفع كفاءة الممارسين في المجالات التربوية والنفسية.

07

ترسيخ مبدأ الاستثمار في الإنسان أولاً

الجمعية تسهم في تطوير
المعارف والمهارات عبر برامج
ومبادرات مستمرة، لتحويل
المعرفة إلى أثر تنموي مستدام
ودعم تحقيق الرؤية الوطنية.

06

دعم الاستدامة المؤسسية والشراكات الوطنية

عبر بناء شراكات مع جهات
تعليمية ووطنية متنوعة،
وتوسيع مجالات الرعاية والدعم
المؤسسي بما يضمن استدامة
الأثر العلمي والمجتمعي.

05

تعزيز جودة الحياة والوعي المجتمعي

من خلال المبادرات التوعوية،
والبرامج العلمية، واللقاءات
الحوارية التي تستهدف المجتمع
وتربط المعرفة العلمية بالقضايا
الوطنية والمجتمعية.

04

دعم التحول الرقمي والخدمات الإلكترونية

عبر تطوير حضور رقمي متكامل
يشمل المنصات الإلكترونية،
والخدمات الرقمية، والبودكاست
العلمي، والحضور عبر وسائل
التواصل الاجتماعي، بما ينسجم
مع توجهات التحول الرقمي
الوطني.

مجالات الشراكة

تتيح الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) مسارات متعددة للدعم والشراكة، بما يمكن الجهات الداعمة من توجيه مساهماتها إلى مجالات ذات أثر علمي ومجتمعي واضح، وفق أولوياتها واهتماماتها.

ومن أبرز مجالات الدعم الممكنة:

- رعاية المؤتمرات والملتقيات العلمية
- دعم الجوائز وبرامج التميز
- تمويل الأبحاث والدراسات العلمية
- دعم البرامج التدريبية والتطويرية
- رعاية بودكاست جستن
- دعم سحور جستن وبرامجه الموسمية
- دعم المبادرات المجتمعية والتوعوية
- دعم المنصات الرقمية والخدمات الإلكترونية
- دعم فروع الجمعية وبرامجها المحلية
- دعم المنح العلمية والفرص البحثية

شهادة اعتماد

حصول الجمعية على اعتماد

الهيئة السعودية للتخصصات الصحية

كأول جمعية علمية على مستوى تصنيف الجمعيات الإنسانية
بـ **جامعة الملك سعود** معتمدة في تقديم أنشطة وبرامج
التطوير المهني المستمر للممارسين الصحيين

تأتي هذه الجهود لتطوير مبادئ الممارسة المهنية في مجال
الصحة النفسية، ومعايير الممارسة الإكلينيكية.





باقات الرعاية والشراكة

هناك دليل خاص بتفاصيل الرعاية والشراكات حيث توفر الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) مستويات متنوعة من الرعاية والشراكة، بما يتيح للجهات الداعمة اختيار المستوى المناسب لطبيعة مساهمتها، وحجم الأثر الذي ترغب في تحقيقه.

الراعي الذهبي

الراعي الرئيس

الشريك الاستراتيجي

مستويات الرعاية والشراكة

الشريك الإعلامي

الشريك المعرفي

الراعي الداعم

الراعي الفضي

ومن أبرز ما تحققه الجهة الداعمة من هذه الشراكة:

الظهور أمام جمهور نوعي من المختصين
والمهتمين وصناع المعرفة

الارتباط بكيان علمي وطني موثوق

التوثيق الإعلامي والمؤسسي للحضور والشراكة

تعزيز دور المسؤولية الاجتماعية والمؤسسية

الإسهام في مشروع وطني ذي أثر علمي
وتنموي مستدام

الإسهام في تحسين الصورة المؤسسية
وتعزيز الحضور المجتمعي

كما تمنح هذه الشراكة الجهات الداعمة حضورًا في مبادرات وبرامج ترتبط ببناء الإنسان والمعرفة، وتنسجم مع التوجهات الوطنية في دعم التنمية المستدامة.

الاحتياج المستقبلي والرؤية القادمة

تنطلق الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) في رؤيتها القادمة من طموح مؤسسي يستهدف تعظيم أثرها العلمي والمجتمعي، وتوسيع نطاق مبادراتها بما يواكب التحولات الوطنية واحتياجات المستقبل.
وتتجه الأولويات المستقبلية للجمعية إلى عدد من المسارات الرئيسة، من أبرزها:

- التوسع في البرامج العلمية والتدريبية
- زيادة الدعم الموجه للبحث العلمي والمبادرات البحثية
- تطوير فروع الجمعية وتعزيز حضورها المحلي
- توسيع الحضور الإعلامي والرقمي
- تعظيم الأثر الوطني للمبادرات والبرامج
- إطلاق مبادرات نوعية جديدة
- بناء شراكات أكثر استراتيجية واستدامة

ويمثل هذا التوجه امتدادًا طبيعيًا لمسيرة الجمعية، ويعكس استعدادها للانتقال إلى مراحل أكثر تأثيرًا واتساعًا في خدمة المعرفة والمجتمع. وتسعى الجمعية إلى أن يكون مستقبلها امتدادًا أكثر عمقًا لأثرها العلمي، وأكثر اتساعًا في شراكاتها الوطنية والتنموية.

الخاتمة

الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) كيان علمي وطني راسخ، استطاع عبر خبرته وتطوره المستمر تحقيق أثر واضح في التعليم والمجتمع، من خلال النشر العلمي والتأهيل المهني والتفاعل مع القضايا الوطنية، بما يعزز دوره في خدمة المعرفة وبناء الإنسان واستشراف المستقبل.



Contact Us :



+966114674663



+966114674664



gesten@ksu.edu.sa



gesten.ksu.edu.sa



gestensa



المملكة العربية السعودية
جامعة الملك سعود - كلية التربية
ص. ب. 2458 الرياض 11451